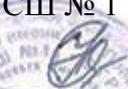


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарская средняя общеобразовательная школа № 1 Азовского района**

ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ Самарской СШ №1 протокол от 28.08.2016 г №1	СОГЛАСОВАНО Совет школы Протокол от 28.08.2016 №1	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ Самарской СШ № 1  Абрамова Н.А. приказ от 01.09.2016 г.№83 
--	---	--

**Положение
об индивидуальном учете результатов освоения учащимися
образовательных программ и поощрений учащихся**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений учащихся в МБОУ Самарской СШ №1 разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
 - Уставом МБОУ Самарской СШ №1;
 - Основной образовательной программой начального общего образования;
 - Основной образовательной программой основного общего образования;
 - Основной образовательной программой среднего общего образования;

- локальными нормативными актами ОУ:
 - Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Самарской СШ №1;
 - Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, реализуемых в МБОУ Самарской СШ №1; а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и поощрений учащихся;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации МБОУ Самарской СШ №1 по учету индивидуальных образовательных достижений освоения учащимися образовательных программ, реализуемых в школе, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и поощрений учащихся.

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение учащегося – результат освоения обучающимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ в соответствии с их индивидуальными потребностями;

- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об учащемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами МБОУ Самарской СШ №1;

- портфолио учащегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений учащегося в урочной и внеурочной деятельности;

- поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения учащегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

- ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

- ООП – основная образовательная программа;

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в МБОУ Самарской СШ №1 рассматривается педагогическим советом и проходит процедуру учета мнения представительных органов учащихся и родителей (законных представителей), утверждается директором МБОУ Самарской СШ №1;

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься

изменения и дополнения.

II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в ОУ

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ учащимися МБОУ Самарской СШ №1 является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей учащихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения учащимися осваиваемых ими образовательных программ,
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности;
- выявление учащихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и педагогического коллектива школы в интересах развития учащихся;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ учащимися в МБОУ Самарской СШ №1 обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений учащихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения учащихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение выбора адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и др.;
- дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и профильное обучение;
- организацию системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и учащихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в положены следующие

принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность.
- достоверность;

III. Индивидуальные образовательные результаты учащихся в ОУ

3.1. В МБОУ Самарской СШ №1 осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам учащихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям учащихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся по ООП;
- результаты государственной итоговой аттестации учащихся по ООП;
- достижения учащихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных, творческих конкурсах,
- результаты участия в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне".

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли,
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности;

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам учащихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; переводить один способ подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

3.3. Учащиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности грамотой, дипломом, объявлением благодарности по школе.

IV. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ учащимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущему контролю успеваемости учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки, проектной деятельности и др.);
- внешней оценке результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется:

- на бумажных носителях;
- на электронных носителях.

4.2.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся относятся:

- классные журналы;
- журналы внеурочных занятий;
- журналы факультативных занятий;
- дневники учащихся;
- личные дела учащихся;
- портфолио учащихся.

4.2.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся относятся: электронный дневник, электронный журнал.

4.2.3. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений

учащихся включены в состав номенклатуры дел МБОУ Самарской СШ №1.

4.3. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по предметам учебного плана МБОУ Самарской СШ №1 осуществляется в:

- классных журналах;
- журналах курсов по выбору;
- дневниках учащихся;
- в специализированных разделах электронного журнала.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

- журналах внеурочных занятий;
- в специализированных разделах электронного журнала.

4.5. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты учащихся, относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости учащегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);

- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, творческих фестивалей и др.;
- свидетельства, удостоверения за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.).

4.6. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов учащихся могут использоваться:

- общеклассные папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;

- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;

- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);

- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);

- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

4.7. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты учащихся по итогам освоения образовательных

программ и поощрений учащихся в МБОУ Самарской СШ №1 оформляются в форме портфолио.

4.8. Результаты по индивидуальным образовательным результатам учащихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

V. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений, полученных в других ОО

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся и поощрений, полученных в других ОО, осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений учащихся классным руководителем учащихся и иными педагогическими работниками под контролем заместителя директора МБОУ Самарской СШ №1 по уровню обучения.

VI. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений учащихся и поощрений учащихся

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией МБОУ Самарской СШ №1 исключительно в интересах учащегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах учащихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах учащихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах учащегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.

6.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется учащимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

VII. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения учащимися основных образовательных программ и поощрений учащихся осуществляется на бумажных и электронных носителях классными руководителями и заместителем директора на время обучения учащегося в школе.

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел.