



Согласовано  
На районном  
Методическом Совете  
Соц. педагогов  
Директор МБУ ЦППМСП  
Павленко Л. И. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2020 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ Самарская  
СШ №1 Азовского района  
Абрамова Н.А. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**План работы социального педагога  
МБОУ СШ №1 Азовского района  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Социальный педагог: Меньшикова Е. Е.**

МБОУ Самарская СШ №1 имени П.А. Половинко Азовского района  
с. Самарское

Утверждаю:  
Директор МБОУ Самарская  
СШ №1 Азовского района  
Абрамова Н.А. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_ ЮВНЯ

**Цель работы:** социальная защита обучающихся, их развитие, вос

**Задачи:**

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудност социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
6. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

*Работа социального педагога реализуется по следующим направлениям:*

### **I. Изучение семей учащихся**

- Социальная диагностика семей.
- Дифференциация семей.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности, неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
- Контроль над опекунами, многодетными неполными и малоимущими семьями; патронажи.

- Помощь семьям беженцев и вынужденных переселенцев, семьям, где есть дети - инвалиды и дети, имеющие хронические заболевания.
- Выявление существующих проблем в области семейного и школьного воспитания и поиск путей их решения силами психолого- медико- педагогического сообщества.

## **II. Организация психолого – медико - педагогической помощи семье.**

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- Осведомление родителей основами психологических знаний.
- Организация консультаций для коррекции семейного воспитания.
- Систематическое информирование родителей о воспитательном процессе и успехах школьников.
- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
- Профилактическая работа с семьями социального риска.

## **III. Социальная защита семьи и детства.**

- Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.
- Информирование о существующих и нормативно-правовых актах по защите прав и интересов ребёнка.
- Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью. Ходатайствовать в органы власти о лишении родительских прав и направлении ребёнка в воспитательное учреждение открытого и закрытого типа.
- Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
- Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания. Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка. Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

## **IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.**

- Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:
  - учебно-познавательной;

- культурно-досуговой;
- общественно-полезной;
- спортивной.

#### **V. Повышение квалификации социального педагога.**

- Методическая работа - посещение проблемных семинаров и курсов.
- Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
- Участие в проблемных семинарах, консультациях социальных педагогов.
- Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.
- Работа методического районного объединения социальных педагогов.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Классы</b>
	<i><b>Сентябрь</b></i>		
1.	Проверка посещаемости занятий учащимися, состоящими на различных учетах и находящихся под опекой.	Сентябрь	1-11 классы
2.	Доведение информации о работе кружков и секций до учащихся, состоящих на различных учетах и находящихся под опекой.	Сентябрь	1-11 классы
3.	Составление социального портрета семьи, социального паспорта класса.	Сентябрь	1-11 классы
4.	Коррекция банка данных детей и семей, находящихся в социально – опасной ситуации.	Сентябрь	1-11 классы
5.	Работа школьного Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди детей.	В течение года	1-11 классы
6.	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска». Контроль посещаемости и успеваемости детей, склонных к неуспеваемости и пропускам уроков.	Сентябрь; в течение года.	1 – 11 классы

7.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся.	В течение года	1 – 11 классы
8.	Работа с классными руководителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная помощь в адаптации вновь зачисленных учащихся.</li> <li>• Посещение семей совместно с классными руководителями.</li> <li>• Профилактические беседы, часы общения в 1 – 11 классах «Правила поведения в школе».</li> </ul>	В течение года	1 – 11 классы
9.	Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежедневная проверка посещаемости.</li> <li>• Диагностика социальной среды обучающегося (семья, круг общения, интересы).</li> <li>• Ведение Базы Данных «Ученик».</li> </ul>	В течение года	1 – 11 классы
10.	Работа с родителями детей из «группы риска», из неблагополучных семей и семей, оформивших опеку. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика социальных условий жизни обучающихся.</li> <li>• Проведение индивидуальных бесед с родителями.</li> </ul>	В течение года	1 – 11 классы
11.	Посещение семей учащихся «группы риска» и неблагополучных семей. Обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой и попечительством.	Сентябрь; в течение года	1-11 классы
	<b>Октябрь</b>		
1.	Составление социального паспорта школы.	Октябрь	

2.	Сбор банка данных на учащихся, состоящих на различных учетах и из неблагополучных семей.	Октябрь; в течение года	1-11 классы
3.	Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	Октябрь; в течение года.	1-11 классы
4.	Диагностика обучающихся 5 – 11 классов по проблеме употребления ПАВ.		
5.	Участие в работе Общественной комиссии, районной КДН и ЗП.	В течение года	
6.	Беседы с учащимися, состоящими на учете в ОПДН и внутришкольном учете.	Октябрь	1-11 классы
7.	Утверждение совместных планов с ОВД.	Октябрь	
8.	Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и поддержки семьи; по проблемам воспитания подростков.	Октябрь; в течение года	1 – 11 классы
9.	Контрольное обследование семей группы риска, семей требующих к себе повышенного внимания; семей, где проживают дети «группы риска».	Октябрь; в течение года	1 – 11 классы
10.	Контроль занятости детей в кружках и секциях.	Октябрь; в течение года	1 – 11 классы
11.	Сбор информации по обучающимся, пропустившим более 50% учебных занятий.	Ежемесячно	1-11 классы
12.	Коррекционная работа с неуспевающими учащимися.	Октябрь; декабрь; март; май.	1-11 классы
	<b><i>Ноябрь</i></b>		
	<b><u>Месячник «Подросток и закон»</u></b>		
1.	Рейд «Подросток». Проверка занятости учащихся во время каникул.	Ноябрь	1-11 классы
2.	Работа с детьми: • Организация и проведение мероприятий, направленных на	Ноябрь; в течение года.	1-11 классы

	<p>предупреждение правонарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с детьми группы риска</li> <li>• Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся</li> <li>• Проведение индивидуальных консультаций с подопечными</li> </ul>		
3.	<p>Работа с семьей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение индивидуальных консультаций с опекунами. Контрольное обследование условий жизни и воспитания детей сирот и опекаемых.</li> <li>- Индивидуальные беседы с родителями учащихся</li> </ul>	Ноябрь; в течение года.	1-11 классы
4.	<p>Организация и проведение мероприятий по предупреждению правонарушений «Поступок и проступок», «Поведение в школе и общественных местах», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».</p>	Ноябрь; в течение года	1 – 11 классы
5.	Профилактические беседы с учащимися.	Ноябрь; в течение года	
6.	Участие в родительских собраниях «Формирование позитивных детско – родительских отношений».		
	<i>Декабрь</i>		
1.	Подготовка и проведение мероприятий «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом».	Декабрь	5-11 классы
2.	Проверка посещаемости учебных занятий. Работа с неуспевающими учениками.	Декабрь; в течение года.	1-11 классы
3.	Рейд «Подросток»: посещения кружков и секций учащимися «группы риска».	Декабрь	1-11 классы
4.	Посещение детей из проблемных семей.	Декабрь; в течение года	1-11 классы
5.	Проведение мероприятий , направленных на сохранение и укрепления здоровья обучающихся.	Декабрь; март; май.	1- 11 классы
6.	Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка. Отчет в РОО.	Декабрь; в течение года	1 – 11 классы



<b>Январь</b>			
1.	Контроль занятости детей во внеурочное время.	Январь; в течение года.	1-11 классы
2.	Беседы с учащимися «Мои каникулы», «Мои перспективы».	Январь.	1 – 11 классы
3.	Подведение итогов успеваемости учащихся за 1 полугодие с целью решения проблем (индивидуальные беседы с учащимися и их родителями).	Январь	1 – 11 классы
4.	Индивидуальная работа с родителями и учителями «Трудный возраст».	Январь; в течение года	5-11 классы
5.	Изучение Конвенции ООН о правах ребенка; проведение классных часов в 1 – 11 классах «Права детей», «Права человека».	Январь	1 – 11 классы
6.	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	Январь; в течение года	
<b>Февраль</b>			
1.	Систематическая работа со списком и картотекой учащихся «группы риска». Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».	Февраль; в течение года	1-11 классы
2.	Организация коррекционных мероприятий с детьми «группы риска».	Февраль; в течение года.	1-11 классы
3.	Индивидуальные консультации с родителями и детьми.	Февраль; в течение года.	1 – 11 классы
4.	Цикл бесед с учащимися 1 – 11 классов «Здоровый образ жизни».	Февраль; в течение года.	1-11 классы
5.	Патронаж семей, состоящих на учете.	В течение года.	1-11 классы
6.	Контроль за занятостью учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.	В течение года	1 – 11 классы
<b>Март</b>			

1.	Индивидуальные консультации с учащимися, родителями.	Март; в течение года	1 – 11 классы
2.	Проверка посещаемости учебных занятий.	Март; в течение года	1 – 11 классы
3.	Организация и проведение школьных мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений учащихся.	Март; в течение года	1 – 11 классы
4.	Организация каникулярного времени для учащихся, состоящих на внутришкольном учете.	Октябрь; декабрь; март; май.	1 – 11 классы
5.	Участие в родительских собраниях «Детство без слез».	Март	1 – 11 классы
<i><b>Апрель</b></i>			
	Контроль за посещением кружков и секций учащимися, состоящих на учетах и из неблагополучных семей.	Апрель	1-11 классы
2.	Проведение мероприятий ко Всемирному Дню здоровья для учащихся 1 – 11 классов.	Апрель	1-11 классы
3.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по соц. защищенности и поддержки учащихся.	В течение года	
4.	Контрольное обследование семей «группы риска».	Апрель; в течение года.	1 – 11 классы
<i><b>Май</b></i>			
1.	Сбор информации по обучающимся, пропустившим более 50% учебных занятий.	Май	1- 11 класс
2.	Летняя занятость учащихся.	Май	1- 11 класс
3.	Привлечение детей из «группы риска» к отдыху на летней пришкольной площадке.	Май	1- 9 классы
4.	Трудоустройство старшеклассников на летний период.	Май	10 – 11 классы
5.	Инструктаж с учащимися о поведении на летних каникулах.	Май	1-11 классы
6.	Подведение итогов работы за год.	Май	

