**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Самарская средняя школа № 1 имени П.А. Половинко Азовского**

**План работы школьного театра «Юные театралы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Основные виды деятельности**  **обучающихся** | **Форма проведения занятия** |
|  | «Федорино горе» | Чтение произведения К. Чуковского. Беседа по содержанию. Просмотр одноименного мультфильма. Иллюстрирование произведения. Знакомство с пьесой. Распределение и проба ролей. Разучивание, разыгрывание сцен. Артикуляционные упражнения. Дыхательная гимнастика. Тренинг речевой дикции. Изготовление декораций, костюмов. Расширение представлений о театре, театральной терминологии. Подготовка и постановка спектакля. | Драматическая постановка |
|  | «Краски осеннего леса» | Знакомство со сценарием праздника. Конкурс рисунков и поделок на осеннюю тематику. Конкурс чтецов произведений русских писателей об осени. Прослушивание музыкальных фрагментов. Сочинение сказок. Изготовление афиши, билетов, элементов костюмов, реквизита. Разучивание ролей. Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения. Этюды на выразительность жестов. Диагностика творческих способностей детей. Устранение дикционных недостатков и тренинг правильной дикции. | Театрализованный праздник |
|  | «Заюшкина избушка» | Чтение русской народной сказки. Беседа по содержанию. Просмотр мультфильма. Сочинение собственной сказки с таким же названием. Иллюстрирование сказки. Распределение и проба ролей. Этюды на эмоции и вежливое поведение. Дыхательные упражнения и речевые упражнения в движении. Этюды на создание образа. Массовые игры. Продолжение знакомства с театральной терминологией. Изготовление декораций, перчаточных кукол. Репетиции и постановка спектакля. | Кукольный спектакль |
|  | «Новогодние приключения» | Знакомство со сценарием праздника. Конкурс рисунков и поделок на зимнюю тематику. Конкурс чтецов произведений русских писателей «Зимушка-зима». Прослушивание музыкальных фрагментов. Сочинение сказок. Разучивание ролей. Подготовка музыкальных и хореографических номеров. Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения. Этюды на выразительность жестов. Диагностика творческих способностей детей. Устранение дикционных недостатков и тренинг правильной дикции. Подготовка и проведение новогоднего праздника в школе. | Театрализованный праздник |
|  | «Жили-были…»  Сказки-невелички | Постановка небольших пьес по мотивам русских народных сказок». Самостоятельное чтение и выбор сказок для инсценировки. Разучивание ролей. Изготовление декораций, костюмов. Работа учащихся в группах. Творческие игры, пластические этюды. Изготовление необходимых декораций, костюмов. Овладение искусством театрального грима. Репетиции, конкурс на лучшую постановку пьесы. | Театрализованный праздник |
|  | «Путешествие в страну здоровья» | Беседа о необходимости бережного отношения к своему здоровью. Конкурс на лучший комплекс утренней зарядки. Знакомство со сценарием праздника, распределение и проба ролей. Упражнения на формирование сценической речи: дыхательные, артикуляционные. Тренинг правильной дикции. Специальные театральные игры: «Превращение предметов», «Зеркало», «Снежная королева». Упражнения на координацию движений. Работа над изготовлением декораций, костюмов. Постановка спектакля для учащихся 1 классов | Театрализованный праздник |
|  | «Гуси-лебеди» | Коллективное чтение сказки, просмотр мультфильма. Беседа по содержанию. Знакомство со сценарием, распределение, проба и разучивание ролей. Игры на развитие памяти, внимания, воображения. Устранение дикционных недостатков и тренинг правильной дикции. Речевые упражнения: «Веселый пятачок», «Удивленный бегемот». Освоение театральной терминологии. Оформление спектакля: изготовление аксессуаров, подбор музыкального оформления, изготовление декораций. | Драматизация русской народной сказки |
|  | «Курочка Ряба на новый лад» | Рассказывание русской народной сказки. Конкурс на лучшее продолжение сказки. Иллюстрирование, изготовление аппликаций из разных материалов. Распределение и проба ролей. Этюды на имитацию движений и голосов, интонационную выразительность. Работа над изготовлением декораций, реквизита. Постановка спектакля для воспитанников детского сада и учащихся начальной школы. | Кукольный спектакль |
|  | КВН «Мои любимые сказки» | Защита творческих проектов учащихся. Выставка рисунков, поделок, сочинений, альбомов, плакатов по теме «Мои любимые сказки». Конкурс на лучшую инсценировку народной сказки. Викторина «Русские народные сказки». Подведение итогов работы в учебном году, поощрение лучших учащихся. | Занятие-игра |
|  | «Репка» | Рассказывание русской народной сказки. Иллюстрирование сказки. Распределение ролей. Игровые упражнения для пальчиков. Разыгрывание, разучивание сцен Упражнения на интонационную выразительность. Изготовление кукол, декораций. Драматизация Постановка спектакля в детском саду. | Кукольный спектакль |
|  | «Мы - участники дорожного движения» | Беседа о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Конкурс тематического рисунка. Знакомство с содержанием спектакля. Разучивание ролей.Имитация движений и голосов.Постановка спектакля для учащихся начальной школы. | Спектакль |
|  | «Бутерброд» | Слушание сказки. Беседа по содержанию. Конкурс на придумывание окончания истории. Иллюстрирование. Творческие игры, сочинение рифмовок. Распределение и разучивание ролей. Инсценирование сказки | Инсценированная  сказка |
|  | Драматизация «Мальчики» (по рассказу А. П. Чехова) | Выбор пьесы и обсуждение её с детьми. Деление пьесы на эпизоды и творческий пересказ с детьми. Работа над отдельными эпизодами в форме этюдов с импровизированным текстом, поиски музыкально-пластического решения отдельных эпизодов, постановка танцев;  создание совместно с детьми декораций и костюмов.  Переход к тексту пьесы: работа над эпизодами, уточнение предлагаемых обстоятельств и мотивов поведения отдельных персонажей; работа над выразительностью речи и подлинностью поведения в сценических условиях. Закрепление отдельных мизансцен; репетиция отдельных картин в разных составах с деталями декорации и реквизита с музыкальным оформлением; репетиция всей пьесы целиком в костюмах; назначение ответственных за смену декораций и реквизит. | Спектакль |
|  | Театральный капустник | Отчёт, показ любимых инсценировок. Вручение наград «Золотая масочка» | Театрализованный праздник |